

CATALOGUE FFPE DE RESSOURCES POUR L'ÉGALITÉ ENTRE LES FILLES ET LES GARÇONS

(Mise à jour décembre 2020)

Légende :



Tout public



Maternelle/Primaire



Collège



Lycée



encadrants

01- Culture de l'égalité :

Sources officielles :

	<p>Secrétariat d'Etat chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations : infographies, chiffres clés et guides à jour sur les inégalités entre les femmes et les hommes.</p> <p>https://www.egalite-femmes-hommes.gouv.fr/?s=chiffres+cl%C3%A9s</p>
	<p>L'ONU Femmes : infographie sur le droit humain des femmes.</p> <p>https://www.unwomen.org/fr/digital-library/multimedia/2019/12/infographic-human-rights</p>
	<p>Le Glossaire d'égalité de sexe du Centre de Formation d'ONU Femmes est un outil en ligne qui fournit des concepts et définitions de genre structuré selon les domaines thématiques d'ONU Femmes. Il comprend les concepts de genre, ainsi que des conférences internationales, des programmes, des initiatives et des partenariats connexes avec l'égalité sexe.</p> <p>https://trainingcentre.unwomen.org/mod/glossary/view.php?id=151&mode=letter&lang=fr</p>
	<p>ONU Femmes : Face au coronavirus les femmes dirigeantes se mobilisent en faveur des plus vulnérables</p> <p>https://news.un.org/fr/story/2020/04/1067612</p>
	<p>Génération égalité : Pour marquer le 25e anniversaire du Programme d'action de Beijing, ONU Femmes lance une nouvelle campagne intitulée « Génération Égalité : Pour les droits des femmes et un futur égalitaire »</p> <p>https://www.unwomen.org/fr/digital-library/publications/2019/05/generation-equality</p>
	<p>Nom : Femmes et espaces publics en quartier politique de la ville</p> <p>Année : 2019</p> <p>Auteur.trice.s : Mairie de Toulouse</p> <p>Bref descriptif : encourager les actions en faveur du droit des femmes et des filles par le biais d'exemples d'actions réalisées en quartiers</p> <p>https://ffpe-toulouse.org/wp-content/uploads/2018/06/CITOYENNETE-DESFEMMES_Livret-femmes-espaces-publics.pdf</p>

Veille actualités :

	Slate.fr - Rubrique Egalités : http://www.slate.fr/egalites/
	Vice.fr - Rubrique Féminisme : https://www.vice.com/fr/topic/feminisme
	Le monde.fr – Rubrique égalité femmes-hommes : https://www.lemonde.fr/egalite-femmes-hommes/

Webographie :

	<p>Nom : Discriminations, c'est non !</p> <p>Année : 2017</p> <p>Auteur.trice.s : Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports, DILRAH</p> <p>Thèmes abordés : discriminations</p> <p>Quel(s) publics : lycée, associations, élu.e.s et services locaux.</p> <p>Bref descriptif : guide pratique sur les discriminations : définitions, exemples, peines encourues et recours.</p> <p>https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2017/02/guide_pratique_de_lutte_contre_les_discriminations.pdf</p>
	<p>Les invisibilisées du Collectif Georgette Sand : Georgette Sand lance un Tumblr (blog) pour faire connaître des femmes d'exception qui ont été invisibilisées par l'histoire.</p> <p>https://georgettesand-blog.tumblr.com/</p>
	<p>L'histoire par les femmes : Ce site veut rappeler l'existence de ces nombreuses femmes qui ont fait basculer l'histoire de l'humanité, d'une manière ou d'une autre.</p> <p>Qu'elles aient été altruistes et courageuses ou lâches et cruelles, il n'est pas question ici de juger leurs actes ; simplement de rappeler que l'Histoire n'est pas uniquement une affaire d'hommes mais bien de femmes et d'hommes.</p> <p>https://histoireparlesfemmes.com/</p>
	<p>Musea : exposition visuelle sur l'histoire des femmes et du genre. Outil éducatif, culturel et citoyen, il permet de déconstruire les représentations stéréotypées du masculin et du féminin. Ses ressources variées (images, textes, sons et vidéos) servent de support à une réflexion transdisciplinaire accessible à toutes et tous.</p> <p>MUSEA a pour objectif de proposer une histoire réalisée par des universitaires, accessible à tous publics.</p> <p>http://www.musea.fr/</p>
	<p>Les affiches de Le Pariteur (France TV) sur les inégalités salariales, la parité :</p> <p>https://www.francetvinfo.fr/nouvelles-ecritures/le-pariteur</p>
	<p>Allez les filles, osez les sciences : site réalisé par des lauréates d'Ile-de-France du Prix de la Vocation Scientifique et Technique des filles, organisé chaque année par le ministère en charge de l'égalité entre les femmes et les hommes.</p> <p>http://www.allezlesfilles-osezlessciences.fr/</p>

Acculturation public 3-10 ans (école) :

	<p>Illustrations d'Elise Gravel qui aborde de manière ludique et pédagogique le genre, les stéréotypes et leur déconstruction, l'ouverture à la différence. Possibilité d'aller sur son site web et d'imprimer à partir de la rubrique "Affiches à imprimer". http://elisegravel.com/livres/affiches-a-imprimer/</p>
	<p>Atelier des merveilles : sélection 2019 des 100 albums jeunesse pour l'égalité entre les filles et les garçons https://www.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/fichiers/livret1fg.pdf</p>
	<p>7 familles – Grandes femmes (Topla) : À partir de 6 ans, ce jeu propose 42 entrepreneures, peintres, sportives, artistes, aventurières, scientifiques, etc. : Disponible en commandant sur : https://playtopla.com/products/7familles-inspirantes (12,90€)</p>
	<p>Les petits citoyens : jouer l'égalité entre les filles et les garçons à travers un petit quizz animé http://jeux.lespetitscitoyens.com/egalite/</p>

Acculturation public 10-15 ans (collège) :

 	<p>Les dépliants antisexistes de Maman, rodarde ! qui montrent des personnes inspirantes et célèbres qui n'entrent pas dans les stéréotypes, pour les filles 1, 2 et les garçons.</p>
 	<p>Les Femmes sortent de l'ombre, du Centre Hubertine Auclert: conçu comme un jeu de chronologie, il permet de découvrir 50 portraits de femmes qui se sont illustrées dans tous les domaines, à toutes les époques et sur les cinq continents : artistes, scientifiques, femmes politiques... Soit les actrices d'une Histoire mixte, qui permettent à toutes et tous de se projeter dans des modèles diversifiés et inspirants https://www.centre-hubertine-auclert.fr/formulaire-de-commande-jeux-centre-hubertine-auclert (7€)</p>
 	<p>Réécriture de contes classiques : les stéréotypes et autres contes plus ou moins normatifs de notre enfance continuent de proliférer dans la culture dominante. Une sociologue rappelle qu'il ne sert à rien de les censurer car tôt ou tard, les enfants vont quand même y faire face dans leur processus de socialisation. Peut-être faut-il plutôt les intégrer en les questionnant voire en proposant un exercice d'analyse et de réécriture pour stimuler l'esprit critique. - Voici par exemple un outil qui génère des une de couverture Martine à éditer soi-même : http://www.retourdemartine.free.fr/create.php. - Télécharger les contenus de Amanda Niday https://www.instagram.com/amandaallenniday/?hl=fr</p>
	<p>Quiz pour l'égalité : jeu pour sensibiliser aux droits des femmes. Durée : 20 min, pour les collégiens (à partir de la 4ème). Lien pour imprimer le matériel et fabriquer le jeu : https://www.jouerlegalite.fr/nos-jeux/quiz-pour-l-%C3%A9galit%C3%A9/</p>

Acculturation public 15 ans et + (lycée) :

 	<p>Genrimages : site et boîte à outils qui trie et analyse les représentations sexuées et les stéréotypes dans les images. Vous pouvez faire des recherches par type de public, thème (sport, publicité, discrimination, etc.) En cliquant sur l'image choisie vous pouvez télécharger une fiche explicative et analytique très complète avec des ressources en plus.</p> <p>http://www.genrimages.org/plateforme/?q=genrimages/accueil</p>
 	<p>Nom : Inégalités sociales et discriminations Année : 2012 Auteur.trice.s : Observatoire des inégalités et Ligue des droits de l'Homme Thème(s) abordé(s) : inégalités et discriminations Pour quel(s) public(s) : 12 à 17 ans Bref descriptif : ce guide très complet informe les jeunes sur les inégalités et les discriminations de manière très concrète. Explications, progrès, évolutions et exemples + 15 fiches illustrées + une histoire + un lexique + des jeux.</p> <p>https://www.inegalites.fr/IMG/pdf/Pochette_pedagogique_avec_livret_Afev.pdf</p>
	<p>Nom : Masculin/féminin : comment la société fait-elle de nous une fille ou un garçon ? Thème(s) abordé(s) : stéréotype et publicité, division du travail, métiers, jouets et contes Pour quel(s) public(s) : 15 - 18 ans Bref descriptif : ce dossier est un outil de réflexion qui aborde sous formes d'exercice d'analyse de contenus, les inégalités entre les femmes et les hommes à travers tous les pans de la société : le travail, le cercle privé, le discours médiatique et ses impacts. Ce dossier peut être réalisé comme une seule activité.</p> <p>http://www.apses.org/IMG/pdf/MASCULIN_FEMININ_dossier.pdf</p>

Ressources encadrants :

	<p>egalitefillesgarcons.cfwb.be : Site web qui regorge de ressources pour les éducateur.trice.s, par niveaux d'enseignement, réalisé par Direction de l'égalité des chances, Belgique. Fiches explicatives sur comment les inégalités de genre se déclinent dans tous les pans de la vie quotidienne : sports, loisirs, culture, violences, travail, politique, sexualité, etc.</p>
	<p>Nom : Manuel d'écriture inclusive Année : 2016 Auteur.trice.s : Mots clés Quel(s) public(s) : Lycée, associations, élu.e.s, services locaux Bref descriptif : L'écriture inclusive désigne l'ensemble des attentions graphiques et syntaxiques qui permettent d'assurer une égalité de représentations des deux sexes</p> <p>https://www.motscles.net/ecriture-inclusive</p>
	<p>Nom : Femme, j'écris ton nom Année : 1999 Auteur.trice.s : CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE INSTITUT NATIONAL DE LA LANGUE FRANÇAISE Quel(s) public(s) : Lycée, associations, élu.e.s, services locaux Bref descriptif : Guide d'aide à la féminisation des noms de métiers, titres, grades et fonctions</p> <p>https://www.vie-publique.fr/sites/default/files/rapport/pdf/994001174.pdf</p>

	<p>Nom : Sexisme à l'école Année : 2013 Auteur.trice.s : Centre Hubertine Quel(s) public(s) : Lycée, associations, élu.e.s, services locaux Bref descriptif : Interpeller les équipes pédagogiques sur la question du sexisme à l'école et de se questionner mutuellement sur les actions à mettre en place au quotidien auprès des jeunes et des adultes. https://m.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/fichiers/sexisme-a-lecole.pdf</p>
---	--

Filmographie :

	<p>1 jour, 1 question (pour les 5-10 ans) par Francetv : propose de répondre chaque jour à une question d'enfant, en une minute et trente secondes. L'intention est d'aider l'enfant à construire son propre raisonnement et à obtenir les clés qui lui permettront de se forger sa propre opinion. https://www.youtube.com/channel/UCLmlUMA_bGiMWWgfDwfnDgw.</p> <ul style="list-style-type: none"> - C'est quoi l'égalité entre les filles et les garçons ? - Est-ce que c'est vrai que les filles réussissent mieux à l'école que les garçons ? - C'est qui Malala ? - Pourquoi les femmes sont-elles moins bien payées que les hommes ?
  	<p>Féminin-Masculin, 100 films à voir pour lutter contre les stéréotypes : la Ligue de l'enseignement de la Drôme, en partenariat avec les délégations départementales aux droits des femmes de l'Ardèche et de la Drôme propose une filmographie très riche qui permet, dans un cadre scolaire ou dans un cadre de loisirs, d'aborder la problématique de l'égalité entre les femmes et les hommes. Télécharger les deux éditions ici : 1 et 2</p>
 	<p>Elles ont toutes une histoire - Lumni : A travers le regard spontané et sans filtre de 11 jeunes filles, la collection met en perspective leur vision des enjeux de leur vie de femme en devenir et les nouveaux territoires qu'elles pensent devoir encore conquérir. Ainsi évoqueront-elles les questions de l'égalité entre filles et garçons, l'accès à la santé sexuelle et reproductive, le respect et la fraternité, la liberté de s'exprimer ou de faire valoir sa différence, de transmettre, d'apprendre, de s'aimer, librement et avec consentement, de travailler, d'avoir des enfants et de protéger la planète. https://www.lumni.fr/programme/elles-ont-toutes-une-histoire</p>
	<p>Nom : Sexisme, parlons-en ! Année : 2019 Auteur.trice.s : Centre Hubertine Auclert Thème(s) abordé(s) : Sexisme et ses conséquences (violences, discrimination, harcèlement, etc.) Pour quel(s) public(s) : Lycée Bref descriptif : ce guide permet d'aborder le sexisme et ses conséquences à travers l'ensemble de la société et surtout dans le quotidien des jeunes. De plus, il propose de décrypter un film de 8min25 Le Pantalon pour permettre d'entamer une réflexion pour identifier le sexisme et ses conséquences. https://www.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/images/dossier_pedagogique_campagne_sexisme_parlons-en_def_0.pdf</p>
	<p>Martin, Sexe faible : Et si les hommes prenaient la place des femmes ? Dans le monde de Martin, ce sont les femmes qui ont le pouvoir ! Cette série de 4 saisons d'une dizaine d'épisodes abordent de nombreuses questions liées aux inégalités entre les femmes et les hommes. L'inversion des rôles est intéressante pour comprendre les rapports de pouvoir et les schémas d'oppression. À aborder plutôt avec des 15 -18 ans. https://www.france.tv/slash/martin-sexe-faible/</p>

Littérature jeunesse :

  	<p>Talents Hauts : maison d'édition littérature jeunesse non-sexiste qui bouscule les stéréotypes. http://www.talentshauts.fr/</p>
  	<p>Brochure Adéquations : brochure qui répertorie des ouvrages de littérature non-sexistes avec leur résumé et les publics auxquels ils s'adressent : http://www.adequations.org/IMG/pdf/livret_litterature_de_jeunesse_non_sexiste.pdf</p>

Prévention santé :

 	<p>OnSexprime.fr : Ce site Internet a été conçu sous l'égide de Santé publique France, établissement public sous tutelle du Ministère chargé de la santé. Documents, ressources, vidéos, témoignages s'adressant aux jeunes (12 à 20 ans) qui abordent la sexualité, l'anatomie, l'égalité, les sentiments, le plaisir, l'orientation sexuelle et la santé. https://www.onsexprime.fr/</p>
 	<p>Onsexpliqueca.com : s'est donné la mission d'assurer des services d'éducation à la sexualité fiables, positifs, inclusifs et accessibles au Québec pour les jeunes de 10 à 17 ans afin de promouvoir une sexualité saine et épanouissante. https://onsexpliqueca.com/</p>

02 - ACTIVITES / OUTILS

  	<p>Fête des fables, faites des fables : Concours national à l'occasion des 400 ans de la naissance de Jean de La Fontaine. https://www.education.gouv.fr/fete-des-fables-faites-des-fables-307569#:~:text=Aujourd'hui7d%C3%A9c.&text=Qui%20peut%20participer%20et%20quelles%20sont%20les%20r%C3%A9compenses%20%3F&text=L'ann%C3%A9e%202021%20marque%20les.%2C%20faites%20des%20fables%20!%22.</p>
  	<p>Nom : Agir pour l'égalité entre les filles et les garçons Année : 2017 Auteur.trice.s : Fédération nationale des Francas - Exit, des idées pour la suite Thèmes abordés : stéréotypes, genre, discriminations et inégalités Pour quel(s) public(s) : à l'usage des professionnel.le.s de l'animation pour enfants et adolescents. Bref descriptif : guide réalisé pour réfléchir et agir. Il propose d'abord un lexique pour se familiariser avec les notions clés, des pistes d'actions et ensuite des fiches d'activités. https://www.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/fichiers/francas-guide-egalite-final-numerique.pdf</p>

  	<p>Jeu du portrait chinois à proposer en axant sur le genre et les inégalités femmes-hommes (Si j'étais une femme célèbre, je serais...</p>
 	<p>Nom : Boîte à outils Hypatia Project Année : 2019 Auteur.trice.s : Universcience - Programme Horizon 2020 Union européenne Thème(s) abordé(s) : inclusion, science, numérique, égalité filles, garçons, métiers scientifiques et technologiques Pour quel(s) public(s) : 13 - 18 ans Bref descriptif : Boîte à outils qui propose des ateliers à contenu scientifique, des jeux débats, des discussions, des rencontres avec des professionnel.le.s des sciences et des technologies. http://www.expecteverything.eu/file/2017/05/Hypatia_Toolkit_FR-1.pdf</p>
	<p>Nom : Basta les images sexistes ! Auteur.trice.s : Concertation des luttes contre l'exploitation sexuelle Thème(s) abordé(s) : identification et déconstruction des images sexistes. Pour quel(s) public(s) : 15-18 ans Bref descriptif : ce guide d'animation est une mine d'activités originales et ingénieuses qui s'adresse aux intervenant.e.s auprès des jeunes. http://www.lacles.org/wp/wp-content/uploads/Guide_final_Basta.pdf</p>